

ГРАНИ И
культуры



ЛЮБИТЬ—
ЗНАЧИТ БЕРЕЧЬ!

ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ

12+

№ 4 (230)
АПРЕЛЬ
2022



Надежда Иосифовна ТИШКОВА,
инструктор по физической культуре
МОУ «Центр развития ребёнка № 7»
Дзержинского района Волгограда

Актуальность представляемого материала вытекает из проблемы снижения двигательной активности детей и анализ состояния их физического воспитания в детском саду. Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению тонуса, уменьшению защитных сил организма, задерживает умственное развитие детей.

Ценность оборудования – в повышении интереса дошкольников к различным видам двигательной деятельности, увеличения их активности, поднятию эмоционального настроения.

Новизна – в необычной форме предлагаемых заданий для выполнения и красочности нестандартного игрового оборудования, которое привлекает внимание детей и повышает их интерес к выполнению упражнений.

Уникальность парашюта и игр с ним состоит в том, что в развёрнутом виде он сразу привлекает внимание детей и никого не оставляет равнодушными. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом.

Для тихих и застенчивых детей игры с парашютом дают возможность постепенного присоединения к компании. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим, как в хороводе, или сразу входить в круг.

Активные дети, играя с парашютом, научатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом, что позволят задавать равнозначные позиции («нет первых и нет последних»). Движения производятся то в одну, то в другую сторону, что формирует у ребёнка симметрию движений.

Цветик-семицветик

Об использовании игрового пособия «Игровой парашют» в работе с детьми дошкольного возраста

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от окружающего ребёнка мира...

Е. И. Тихеева

Впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Сегодня в России данное пособие используется при работе с детьми в дошкольных образовательных учреждениях для развития их двигательной активности, интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков.

Практическая значимость и рекомендации по использованию игрового пособия, его описание, варианты использования:

При изготовлении нестандартного оборудования соблюдаются следующие требования:

- Безопасность
- Эффективность
- Компактность
- Простота в изготовлении
- Легкообрабатываемость
- Эстетичность

Игры с оборудованием «Цветик-семицветик» способствуют:

- развитию внимания памяти;
- выработке согласованности движения с музыкой;
- укреплению мышц спины и рук;
- активизируют двигательные навыки;
- развитию координации движений;
- позволяют детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
- гиперактивным детям – научиться соблюдать правила игры, взаимодействовать друг с другом;
- развитию чувства ритма.

Нестандартное физкультурное игровое оборудование многофункционально, что даёт возможность применять его в различных видах движений. Парашют предназначен для групповой деятельности дошкольников и может быть рекомендован к использованию педагогами, физкультурными инструкторами ДОУ, а также родителями в индивидуальной работе с детьми дома.

